



CONVOCATORIA.

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Oriente, con sus correspondientes carreras y el Centro de Estudios Pedagógicos “Manuel F. Gran”, se complace en invitarles a participar en el **I Taller Científico Nacional “Educación de Calidad Para Transformar Vidas”**, que se realizará los días 14 y 15 de noviembre de 2023. Este evento está dirigido a educadores e investigadores que contribuyen a la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes en los diferentes contextos y espacios formativos. Se erige como un espacio de intercambio de buenas prácticas educativas y de resultados de investigaciones que constituyan propuestas para el desarrollo humano sostenible. Nuestra facultad se honrará con su participación. Será un placer contar con su presencia en nuestra ciudad.

Comité organizador:

Presidente: Dr. C. Yamilia Portuondo Maurelo. Decana yamiliapm@uo.edu.cu

Vicepresidente: MS. C. Yadira Reyes Laborí. Vicedecana de Extensión Universitaria. yadirar@uo.edu.cu

Dr. C. Yelena Mafrán Domínguez. Vicedecana de Investigación y Posgrado. yelena.mafran@uo.edu.cu

Dr. C. Maira Isabel Ortiz Isaac. Jefa de Departamento de Pedagogía Psicología miraoui@uo.edu.cu

Dr. C. Yordanka Martínez Hechavarría. Jefa de Departamento de Educación Especial - Logopedia yordanka.martinez@uo.edu.cu

Dr. C. Virgen Onelvis Castellanos Borlot. Jefa de Departamento de Educación Primaria. onelviscb@uo.edu.cu

Dr. C Circe Sánchez Rodríguez. Jefa de Departamento de Educación Preescolar. circe@uo.edu.cu

Dr. C. Lizette Pérez Martínez. Directora del Centro de Estudios Pedagógicos. lizette@uo.edu.cu

M. Sc. Mariela Samé Pérez. Jefa de Departamento de Formación Pedagógica General. msame@uo.edu.cu

CONTACTOS CENTRALES:

E: mail: taller.fce@uo.edu.cu

Teléfonos: 22668062

CUOTAS DE INSCRIPCIÓN:

Participantes	Presenciales	Virtuales
Profesionales	800	300
Estudiantes	200	100
Cursos Pre-evento	50	50

MODALIDAD: Híbrida.

Contacto: taller.fce@uo.edu.cu



FECHAS IMPORTANTES:

Recepción de resúmenes	4 al 20 septiembre
Notificación de aceptación	29 de septiembre
Envío de Ponencia	29 de septiembre al 10 de octubre
Pago del evento	29 de septiembre al 10 de octubre
Desarrollo de los cursos Pre-evento	10 de septiembre al 25 de octubre
Desarrollo del evento	14 y 15 de noviembre

Sobre la presentación de los trabajos:

Se requieren en la primera página:

- Título en mayúscula sostenida en español e inglés.
- Nombres y apellidos del autor o autores, con título académico, categoría académica y grado científico de cada uno (no más de 3 autores).
- Institución de adscripción del autor o autores (nombre completo, ciudad y país).
- Correo electrónico de todos los autores.
- Taller y línea en el que participará.
- Forma de participación: Presencial o Virtual.

Presentación de los resúmenes:

Los resúmenes en español e inglés, con una extensión entre 100 y 150 palabras, en un solo párrafo. Debe expresar los objetivos de la investigación, métodos o procedimientos empleados y principales resultados. Palabras clave en español e inglés (Keywords), debajo de cada resumen correspondiente (entre 3 y 5 palabras).

Los resúmenes se enviarán con el nombre. El número del taller y la línea en la que participará. Ejemplo: Pedro.4.1.

Nota: El envío del resumen debe incluir la primera página con la información solicitada.

Presentación de las Ponencias:

Los trabajos tendrán una extensión entre 10 y 15 cuartillas numeradas, incluyendo gráficos, tablas, notas a pie de página y referencias bibliográficas. Interlineado 1.5, fuente Arial, 12 puntos, tamaño carta. Todos los márgenes a 2,5 cm. Texto justificado en un documento *Microsoft Word*.

La estructura de los trabajos es la siguiente: introducción, materiales y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía. Para la presentación de las citas y referencias bibliográficas se seguirán las normas dictadas según la 7ta edición del Manual de Publicación de la Asociación de Psicología de Estados Unidos de América (APA).

Las ponencias se enviarán con el nombre. El número del taller y la línea en la que participará. Ejemplo: Pedro.4.1

Los resúmenes y ponencias se enviarán al correo: taller.fce@uo.edu.cu (nombre de la autor, número del taller y línea en la que participará).

Conferencia inaugural: Retos y perspectivas de la formación hacia una educación de calidad.

Dr. C. Yamilia Portuondo Maurelo. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.

CURSOS PRE-EVENTO:

1. La inclusión social y educativa para transformar la calidad de vida de niños, adolescentes y jóvenes. Dr. C. José Joaquín Pérez Peralta.

2. El sistema de prevención educativa y comunitaria en la atención integral a la vulnerabilidad escolar y social. Dr. C. Jorge Duvalón Ramírez.
3. La dislexia. Atención integral. Dr. C. Félix Lázaro Huepp Ramos.
4. La orientación de la autogestión del aprendizaje de los educandos en la actividad cognoscitiva independiente. Dr. C. Yaina Martínez Viel.
5. La orientación como función profesional del psicopedagogo. Dr. C. Rosa Ana Jaime Ojea.
6. Adelanto de la mujer un reto para la Educación Superior. Lic. Danay Castillo Almague.
7. La competencia profesional comunicativa inclusiva. Reto en la calidad de la educación. M. Sc. Yudmila González González.
8. La formación ciudadana comunitaria desde el proceso formativo de los estudiantes de carreras pedagógicas. Dr. C. María Fidelia Díaz Reyes.
9. La atención a la diversidad de escolares primarios en contextos educativos rurales. Dr. C. Virgen Onelvis Castellanos Borlot.
10. La ciencia en la dimensión educación y desarrollo de la relación con el entorno. Dr. C. Dania Rodríguez Rodríguez
11. El pensamiento matemático desde la lúdica en la primera infancia. M. Sc. Mónica Corrales Lefebre.
12. El juego y los juguetes en los niños con o sin NEE en la primera infancia. Dr. C. Circe Sánchez Rodríguez.
13. La gestión de la calidad desde el sistema de posgrado. Dr. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez.
14. Gestión emocional. Dr. C. Martha Beatriz Vinent Mendo.
15. Innovación y transferencia: una mirada desde los proyectos de investigación. Dr. C. Mayelín Cabezas Salmon.
16. Desarrollo humano ante los actuales desafíos educativos. Dr. C. Ailién Chaveco Castillo.
17. Cultura general y pedagógica para el óptimo desempeño del educador. Dra. C. Martha Infante Villafañe.
18. Innovación educativa: ¿qué es y cómo hacerlo? M. Sc. Susana Espinosa Pérez
19. El trabajo comunitario desde las competencias profesionales. Dr. C. Arianne Rodríguez González.
20. Integración de actores sociales en la orientación a la familia en situación de vulnerabilidad. Dr. C. Yohandra Semanat Ortiz y Dr. C. Mayelín Cabezas Salmon.
21. Orientación educativa. Reflexiones teóricas, metodológicas y prácticas. Dr. C. Irela Paz Domínguez.
22. Retos de la dirección educacional. Dr. C. Oscar Colás Teller.
23. Formación de capacidades para el enfrentamiento del cambio climático. Dr. C. Adaris Parada Ulloa.
24. La orientación didáctica en las tendencias de la innovación educativa. Dr. C. Susana Cisneros Garbey.

TALLERES DE DEBATE.

Taller 1: Prácticas inclusivas para una educación de calidad.

Coordinadora: Dr. C. Yordanka Martínez Hechavarría. yordanka.martinez@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. La prevención educativa y comunitaria en la atención a las vulnerabilidades. Inclusión social y educativa.
2. Innovación tecnológica en las prácticas inclusivas.
3. Las didácticas particulares en el proceso docente educativo para la inclusión social y educativa.
4. Las dificultades en el aprendizaje. Atención a la dislexia y disgrafía.

Taller 2: Desarrollo humano y calidad educativa.

Coordinadora: Dr. C. Maira Isabel Ortiz Isaac. mairaoi@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. La orientación educativa en las diferentes esferas de actuación del profesional de educación (escuela-familia-comunidad).
2. El uso de los entornos virtuales de enseñanza - aprendizaje en los procesos formativos.
3. El psicopedagogo y las políticas públicas.

Taller 3: Gestión en la formación del profesional de la Educación para el desarrollo sostenible.

Coordinadora: Dr. C. Virgen Onelvis Castellanos Borlot. onelviscb@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. La gestión de la formación ciudadana desde los procesos educativos y formativos para el desarrollo sostenible.
2. La formación continua de los profesionales de educación para el desarrollo sostenible en la contemporaneidad.
3. La formación de capacidades en el educador para el enfrentamiento al cambio climático.
4. Las prácticas educativas en el contexto rural. Transformaciones actuales de la educación para alcanzar los objetivos del desarrollo sostenible.

Taller 4: Transformación y Calidad educativa.

Coordinadora: Dr. C. Circe Sánchez Rodríguez. circe@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. Experiencias del III Perfeccionamiento en el Sistema Nacional de Educación.
2. Implicación de los actores sociales en la calidad educativa. Experiencias de la intersectorialidad en los procesos educativos.
3. Dirección educacional. Desafíos.
4. Educación de calidad. Perspectivas para su desarrollo.

Taller 5: La gestión en la formación de posgrado.

Coordinadora: Dr. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez lizette@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. Gestión de los procesos formativos.
2. Educación, sociedad y tecnología educativa en el perfeccionamiento de los procesos formativos de posgrado.
3. Ciencia, innovación y posgrado para un Desarrollo Sostenible.

Taller 6: La pedagogía en los contextos educativos.

Coordinadora: M. Sc. Mariela Samé Pérez. msame@uo.edu.cu

Líneas temáticas:

1. La formación vocacional, la orientación profesional y la reafirmación profesional pedagógica, para la sostenibilidad y continuidad de la Educación
2. La Educación Popular: retos y perspectivas para la Pedagogía. Prácticas profesionales en el desarrollo local.
3. La educación profesional de la personalidad en las diferentes etapas de la vida.



Yamilia Portuondo

Dr. C. Yamilia Portuondo Maurelo
Presidenta del Comité Organizador