



“Porque el conocimiento nos convoca”, la Universidad de Oriente en el contexto de la IV Convención Ciencia y Conciencia desarrollará **cursos pre-evento** en una segunda etapa que tendrán lugar entre los meses enero, febrero y marzo. Para matricular en uno o varios cursos, los participantes deberán acceder a la plataforma de eventos <https://eventos.uo.edu.cu>, registrarse en ella con un usuario y una contraseña, acceder al menú Cursos, y seleccionar el o los cursos de su preferencia. Cuando reciba la confirmación de aceptación usted deberá subir la evidencia del pago (captura de pantalla de la transferencia realizada a través de los canales de pago electrónicos, Transfermóvil o Enzona a la cuenta que aparece en la plataforma). Para los nacionales, en caso de efectuar el pago en un cajero automático, subir la evidencia de la operación realizada. En el caso de los participantes extranjeros deberán realizar el mismo procedimiento.

La cuota de inscripción por curso para los participantes extranjeros es de 50 USD en la modalidad presencial y 30 USD en la modalidad virtual, para los participantes nacionales la cuota es de 250 CUP en la modalidad presencial y 150 CUP en la modalidad virtual.

Por el interés que han mostrado nuestros estudiantes hacemos extensiva la convocatoria con las precisiones específicas para matricular solo en la modalidad presencial. Para matricular en uno o varios cursos, los participantes estudiantes deberán presentarse el día, hora y lugar que se va a desarrollar el curso según se registra en este llamado y presentar su carné de estudiante a los especialistas de eventos que registrarán su matrícula una vez que realice el pago por transferencia. La cuota de inscripción por curso para los estudiantes en la modalidad presencial es de 100 CUP. El curso otorga un crédito el cual aporta al Premio al Mérito Científico.

Al seleccionar el curso debe tener en cuenta si es híbrido o solo virtual o presencial

**Para realizar el pago:**



**Para los pagos en divisas (USD/Euros):**

SAC CINTRO, S.A.

No. **0300000006232815**

Banco Financiero Internacional, Sucursal 56,

Ave. de Las Américas, esquina a Calle I,

Reparto Sueño,

Municipio y provincia Santiago de Cuba.

Código Swift:

**Para los pagos en Moneda Nacional (CUP)**

SAC CINTRO S.A

No. **0683121158250012** Móvil a confirmar: **52923907**

Banco de Crédito y Comercio (BANDEC), Sucursal 8311,

Calle Francisco Vicente Aguilera 203, entre Mariano Corona y Félix Pena, Municipio y provincia Santiago de Cuba

Los extranjeros también podrán contar para el pago con la opción de **Solways Cuba** <https://uo-ciencias.cubagrouplanner.com> que acepta el cobro online con tarjetas de crédito Visa o Mastercard.

A continuación, se listan los cursos pre evento reflejando día, hora, lugar y descripción:



**De investigadores a comunicadores: La divulgación científica de en la universidad del siglo 21.**

**Profesor:** Dr.C. Lizandra Rivero Cruz,  
[lizandra@uo.edu.cu](mailto:lizandra@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 17 de marzo de 2025

**Hora:** 2:00pm

**Lugar:** Facultad de Lenguas Extranjeras

**Descripción del curso:**

En este curso se aborda la importancia de que los investigadores y científicos se conviertan en divulgadores de la ciencia de las universidades que representan, teniendo en cuenta la credibilidad que les brinda su conocimiento en un ámbito de estudio específico. La divulgación científica es un ejercicio necesario, ya que las investigaciones deben impulsar el desarrollo cultural de las personas. Sin embargo, la actividad generada en las universidades no siempre llega al público general, lo que limita la construcción de una cultura científica en la sociedad. Se reflexiona acerca de cómo la fuente de información confiable incrementa el poder de decisión de los individuos, lo cual contribuye a prevenir la indiferencia y la desinformación ante determinadas circunstancias. Asimismo, se exponen los métodos divulgativos más habituales para facilitar el acceso continuo a la información, y se exhiben algunas tácticas comunicativas para mejorar la eficacia de nuestro discurso científico, con el fin de enriquecer su atractivo para un público no especializado.

**Bailes cubanos: una alternativa para el desarrollo humano.**

**Profesores:** Dr.C. Maizie Fuentes Sánchez,  
[mfuentes@uo.edu.cu](mailto:mfuentes@uo.edu.cu)

Dr. C. Onel Casero Dupuy,  
[decanofcf@consejo.uo.edu.cu](mailto:decanofcf@consejo.uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrida

**Fecha:** 17 de marzo de 2025

**Hora:** 2:00pm

**Lugar:** Facultad de Cultura Física

**Descripción del curso:**

El baile constituye una alternativa de la Cultura Física para el desarrollo humano de los practicantes sistemáticos, en tanto, es una actividad física que ayuda a enmascarar las cargas. A través de él se

logra mejorar capacidades físicas condicionales y coordinativas como el ritmo, la agilidad, la anticipación, la rapidez, la fuerza entre otras. Es motivador en sí mismo, por lo cual su práctica permite experimentar una sensación de felicidad o de alegría, toda vez que se liberan en nuestra sangre las hormonas de la felicidad como la endorfina, la dopamina, la serotonina y la oxitocina. A través del baile se pueden establecer excelentes relaciones personales una vez que practicamos en pareja o en grupo, lo cual en Cuba se materializa con el desarrollo de actividades de Fitness, Sanabanda y el Cubaila. También permite desarrollar aspectos de la estética como lo son las actitudes y gustos estéticos. De ahí que el objetivo del curso sea argumentar lo beneficios del baile para el desarrollo humano a través de un taller teórico práctico.

**El desempeño del psicopedagogo para la aplicación exitosa de las transformaciones educacionales**

**Profesora:** Dr. C. Rosa Ana Jaime Ojea PT,  
Consultante, [rosanaj@uo.edu.cu](mailto:rosanaj@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrida

**Fecha:** 18 de marzo de 2025

**Hora:** 9:00am

**Lugar:** Facultad de Ciencias de la Educación

**Descripción del curso:**

Las transformaciones que se llevan a cabo en Cuba como parte del Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación serán mucho más efectivas si son apoyadas en la labor del psicopedagogo, profesional que desde la formación de pregrado se capacita para la orientación educativa en los diferentes contextos de actuación, la asesoría psicopedagógica a los diversos agentes que intervienen en el proceso, como vías para la prevención de situaciones, teniendo en cuenta la diversidad educativa que se encuentra en los seres humanos que interactúan en los diferentes contextos de actuación, todo lo cual se proyecta como una realidad perspectiva para este profesional. El curso permite establecer una relación sinérgica entre el modo de actuación de este profesional expresado en su modelo de formación y los principales cambios que deben



darse con el perfeccionamiento en las diferentes agencias socializadoras por lo que constituye una base orientadora para su implicación en la aplicación de la política educacional en las instituciones docentes.

#### **La Inteligencia Artificial y los sistemas de apoyo al diagnóstico.**

**Profesor:** Dr. C Enrique J. Marañón Reyes  
[enriquem06@gmail.com](mailto:enriquem06@gmail.com)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 19 de marzo de 2025

**Hora:** 9:00am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

#### **Descripción del curso:**

El uso de la Inteligencia Artificial para el procesamiento de señales biomédicas choca con un inconveniente y es la carencia de casos para lograr los tamaños de muestra de entrenamiento para lograr los modelos necesarios. Pero hay grupos de investigadores que utilizando Modelos GPT (Modelos Generativos de redes transformadoras pre entrenadas) pre entrenadas con grandes cantidades de textos han creado marcos de trabajo (Frameworks) fundamentalmente en Python, para enfrentar esta problemática y han logrado algunos modelos tales como los llamados Neuro GPT, Event Stream GPT, También estos métodos han sido utilizados para generar señales artificiales para crecer en número de muestras y balancear clases para entrenamiento profundo. Se trata de procesar las señales de origen biológico como si fueran pequeñas porciones de texto o imágenes.

#### **Sistema de gestión integrada de la superación de los profesionales y no profesionales en sectores estratégicos: canal de vínculo Universidad-Empresa.**

**Profesores:** Dr. C. María Mta Santiesteban Labañino, [maria.santiesteban@uo.edu.cu](mailto:maria.santiesteban@uo.edu.cu)

Dr. C. Ángel Bravo Rodríguez, [abravo@uo.edu.cu](mailto:abravo@uo.edu.cu)

Dr. C. Doris Virgilio Licea Milan, [virgiliolm@uo.edu.cu](mailto:virgiliolm@uo.edu.cu)

**Fecha:** 19 de marzo de 2025

**Hora:** 2:00pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Modalidad:** Híbrida

#### **Descripción del curso:**

El estudio " Sistema de gestión integrada para la superación profesional desde el vínculo universidad-empresa" se enfoca en la superación de los profesionales y no profesionales en sectores estratégicos. Se diseñó un modelo de superación profesional y no profesional en sectores estratégicos y un procedimiento para la vinculación Universidad-Centro de Capacitación en el proceso de superación, nuevas formas y fuentes de información, que abordó cuatro niveles: análisis contextual de la superación en sectores estratégicos, sinergia académica- Universidad-Empresa, gestión dinámica del sistema de superación en sectores estratégicos, optimización del impacto formativo en sectores estratégicos. La propuesta sirve de plataforma teórico al procedimiento de vínculo de la Universidad – Centros de Capacitación. El procedimiento consta de cuatro fases: diagnóstico, caracterización, ejecución y evaluación. Se elaboró una metodología que monitorea el proceso y sus transformaciones. Este informe presenta los impactos obtenidos en 2023 y en 2024.

Se impacta en el fortalecimiento de los canales de vínculos de la UO con las empresas y centros de capacitación, especialmente entre sectores productivos y la universidad para la obtención e introducción de resultados científicos y el perfeccionamiento de la didáctica del posgrado, el incremento y nuevas propuestas de formas secundarias del posgrado, el aprovechamiento de saber experiencial, el uso de las tecnologías y la preparación de directivos y docentes en todo el perfeccionamiento de la superación de los profesionales y no profesionales.

#### **Conservación química de alimentos**

**Profesoras:** Dr. C Arelis Abalos Rodríguez, [vrip@consejo.uo.edu.cu](mailto:vrip@consejo.uo.edu.cu)

Dr. C Sandra Crombet Grillet [scrombet@uo.edu.cu](mailto:scrombet@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrida

**Fecha:** 20 de marzo de 2025

**Hora:** 9:00am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**



La conservación de alimentos es un proceso que permite prolongar la vida útil de estos productos y mantener su calidad nutricional y organoléptica. Además, es crucial en la gestión de recursos y la promoción de hábitos alimenticios responsables. A través de diversas técnicas se inhibe el crecimiento de microorganismos y la actividad enzimática que pueden causar el deterioro de los alimentos. Entre los métodos de conservación se destacan la refrigeración, la congelación, el enlatado, la deshidratación, la fermentación y adición de sustancias químicas. Los métodos químicos de conservación de alimentos son técnicas que utilizan sustancias químicas para prevenir cambios en la calidad de los alimentos y prolongar su vida útil. Se pueden aplicar en medio seco (ahumado y la salazón), en medio líquido (adobos, escabeches, marinados y encurtidos) o mediante la aplicación de aditivos. El curso aborda el significado de conceptos importantes como seguridad alimentaria, nutrición, alimentación, dietética, cultura alimentaria y soberanía alimentaria y ofrece una panorámica de las diferentes formas de conservación química de alimentos utilizando los ejemplos que convierten la cocina del hogar y la práctica cotidiana en el laboratorio docente.

#### **Plan de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional y la articulación con la Ciencia, Tecnología e Innovación**

**Profesor:** Elizabeth Isaac Aleman  
[elizabetha@uo.edu.cu](mailto:elizabetha@uo.edu.cu)

**Modalidad:** PRESENCIAL

**Fecha:** 27 de marzo de 2025

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Centro Nacional de Electromagnetismo Aplicado. Sede Mella. Universidad de Oriente.

**Descripción del curso:**

¿Qué está pasando (y qué va a pasar) en el mundo con respecto a la seguridad alimentaria? ¿Se cuenta con los mecanismos necesarios para la articulación del Plan de Seguridad, Soberanía Alimentaria y

Nutricional (SSAN), la ciencia, ¿la tecnología y la innovación? El siguiente curso se propone realizar un análisis del Plan SSAN, con énfasis en el contexto Latinoamericano y del Caribe, desde su instrumentación y articulación con los actores locales, a través del uso de nuevas tecnologías agrícolas. Se muestra una extensa revisión las dimensiones de la Seguridad Alimentaria, que incluye documentos normativos de la FAO, el PNUD, y la Oficina Nacional de Estadística. Y por último, se presentan los avances obtenidos con la implementación de técnicas agroecológicas y agricultura de precisión en países de América Latina y en Cuba, como ejemplo del área del Caribe. Concluirá el curso, a través de un análisis que conlleve a promover la innovación institucional con énfasis en el fortalecimiento de las capacidades científicas y el financiamiento de la innovación a nivel local para avanzar en la implementación de la seguridad alimentaria y nutricional en el contexto de países en vías de desarrollo.

#### **El turismo ecológico sostenible montañoso.**

**Profesores:** Dr. C. Aux. Elena Rivera Hernández,  
[elenarh@uo.edu.cu](mailto:elenarh@uo.edu.cu)

M. Sc. Asit. Edy Gamboa Cuba,  
[egamboa@uo.edu.cu](mailto:egamboa@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 21 de marzo de 2025

**Hora:** 9:00am

**Lugar:** Centro Universitario Tercer Frente

**Descripción del curso:**

Este curso aborda cómo las empresas del sector agroforestal contribuirán a transformar los ecosistemas para gestionar el turismo de manera sostenible. Los gestores comprenderán la importancia modificar áreas de desarrollo turísticos en las montañas con recursos naturales endógenos para el disfrute de los visitantes, a través de la conservación con acciones de transformación en estos ecosistemas.