



## Cursos Pre-evento

Porque el conocimiento nos convoca, la Universidad de Oriente en el contexto de la IV Convención Ciencia y Conciencia desarrollará cursos pre-eventos que tendrán lugar entre los meses noviembre y diciembre. Para matricular en uno o varios cursos, los participantes deberán acceder a la plataforma de eventos <https://eventos.uo.edu.cu>, registrarse en ella con un usuario y una contraseña, acceder al menú Cursos, y seleccionar el o los cursos de su preferencia. Cuando reciba la confirmación de aceptación usted deberá subir la evidencia del pago (captura de pantalla de la transferencia realizada a través de los canales de pago electrónicos, Transfermóvil o Enzona). Para los delegados nacionales, en caso de efectuar el pago en un cajero automático, subir la evidencia de la operación realizada. En el caso de los participantes extranjeros deberán realizar el mismo procedimiento.

La cuota de inscripción por curso para los participantes extranjeros es de 50 USD en la modalidad presencial y 30 USD en la modalidad virtual, para los participantes nacionales la cuota es de 250 CUP en la modalidad presencial y 150 CUP en la modalidad virtual.

Los participantes que accedan de forma virtual recibirán a través del correo el enlace para acceder una vez aceptados y realizado el pago.

Para realizar el pago:



### Para los pagos en divisas (USD/Euros):

SAC CINTRO, S.A.  
No. 0300000006232815  
Banco Financiero Internacional, Sucursal 56, Ave.  
de Las Américas, esquina a Calle I, Reparto Sueño,  
Municipio y provincia Santiago de Cuba.  
Código Swift:

### Para los pagos en Moneda Nacional (CUP)

SAC CINTRO S.A  
No. 0683121158250012  
Banco de Crédito y Comercio (BANDEC), Sucursal  
8311,  
Calle Francisco Vicente Aguilera 203, entre Mariano  
Corona y Félix Pena, Municipio y provincia Santiago  
de Cuba

Los delegados extranjeros también podrán contar para el pago con la opción de **Solways Cuba** <https://uo-ciencias.cubagrouplanner.com> que acepta el cobro online con tarjetas de crédito Visa o Mastercard.

Los cursos tendrán lugar en:

Universidad de Oriente. Sede Julio Antonio Mella, Anfiteatro Josué País García y Anfiteatro Pedro Cañas Abril. Además, se desarrollarán cursos en el Centro Universitario Municipal Songo La Maya, Centro Universitario Municipal Segundo Frente y Centro Universitario Municipal Palma Soriano-

A continuación, se listan los cursos pre evento por sedes:

## Cursos Pre-evento

### Cursos que se impartirán en la Universidad de Oriente. Sede Julio Antonio Mella

#### 1. Envejecimiento saludable. Contribuciones de la Psicología y las ciencias de la salud.

**Profesor:** MsC. Larissa B. Turtós Carbonell [lturtos@uo.edu.cu](mailto:lturtos@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

A pesar de ser el envejecimiento un fenómeno natural conocido por todos, es difícil aceptarlo como una realidad innata a todo ser.

Cada cultura tiene su propio significado de envejecimiento, asumiendo ciertas concepciones basadas en el imaginario social, que han promovido interpretaciones erróneas y con esto un temor a envejecer. Como resultado surgen mitos y estereotipos negativos frente a lo que significa este proceso que es parte del ciclo vital. Actualmente se considera un problema de salud pública tanto a nivel nacional como internacional, ya que el cambio en la pirámide poblacional se ha volcado hacia el aumento de esta población y desafortunadamente los gobiernos y la sociedad de forma general, no están preparados para las consecuencias que esto implica, por lo que se requiere ahondar en este fenómeno para entenderlo desde otra perspectiva.

Trabajar el tema privilegiando una concepción del desarrollo, implica revalorar los criterios biologicistas y médico – fisiológicos que han enfatizado la visión de la vejez como, deterioro, enfermedad y muerte.

Es así que brindaremos una comprensión psicosocial de la vejez haciendo hincapié en el carácter humano y subjetivo del proceso de envejecer y poniendo la mirada en las amplias posibilidades de desarrollo que nos brinda el transcurso de la vida hasta este momento sociopsicológico. Se enfatizará en las posibilidades de alcanzar un envejecimiento saludable y el papel de los psicólogos y otros profesionales de la salud en el cumplimiento de este propósito.

#### 2. Herramientas de Inteligencia Artificial Generativa con el uso de Grandes Modelos de Lenguaje

**Profesor:** Dr.C Dionis López Ramos [dionis@uo.edu.cu](mailto:dionis@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

La creación de modelos y servicios que utilizan la Inteligencia Artificial Generativa (IAG).

Existen servicios y asistentes virtuales, que utilizan IAG que se despliegan en grandes centros de datos y brindan servicios que se basan en el procesamiento del lenguaje

## Cursos Pre-evento

natural en diferentes idiomas, sobre todo el inglés. El presente curso, a través de tres conferencias (dos horas máximo) y un taller final, propone la creación de conocimientos y habilidades en el diseño y creación de aplicaciones de Inteligencia Artificial Generativa. La posibilidad de que pueda ser de forma virtual y empleando una plataforma de enseñanza online permite el acceso de varios posibles cursantes de diferentes países.

### 3. Materiales alternativos nuevas tecnologías para la construcción de viviendas

**Profesor:** Dr. C Zenaida Paulette Frómeta Salas [decanofco@consejo.uo.edu.cu](mailto:decanofco@consejo.uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

Entre los retos que la sociedad actual está demandando al sector de la construcción están: el establecimiento de criterios basados en la sostenibilidad y el empleo adecuado de materiales locales en la construcción de viviendas garantizando la seguridad estructural. Por ello, se ha considerado de especial interés, incorporar en el estudio de los materiales de construcción, cuestiones como son: la reutilización controlada de materiales, reciclaje, reducción, valoración energética. Se aborda el empleo del vidrio y el plástico como sustitución parcial de los áridos y el cemento, en la elaboración de hormigones y morteros para la fabricación de bloques, baldosas y otros materiales de construcción. Se define el procedimiento para caracterizar el comportamiento físico y mecánico de los materiales basado en ensayos experimentales, dando recomendaciones del rango óptimo del porcentaje de reemplazo. El sistema estructural de muros portantes de mampostería confinada posibilita el empleo de materiales locales y proveer un adecuado comportamiento ante la acción sísmica. Se pueden lograr modernos diseños arquitectónicos de viviendas para diferentes conformaciones de núcleos familiares, con los requerimientos para el diseño estructural de la Norma Técnica Complementaria de México. Se diseñan bloques de hormigón y mortero de unión para uso estructural, así como se analizan los requerimientos de calidad de los ladrillos de barro cocido producidos en el territorio y se proponen recomendaciones para obtener los requisitos técnicos que demanda el sistema estructural. Se demuestran las potencialidades para la generalización de la propuesta de viviendas sismorresistentes de mampostería confinada hasta dos niveles en Santiago de Cuba.

### 4. Atención logopédica integral a educandos en situación de discapacidad. retos para la inclusión educativa.

**Profesor:** Dr. C. Adnery Lozada Ortiz [alozada@uo.edu.cu](mailto:alozada@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

## Cursos Pre-evento

La Agenda 2030 aprobada por la Asamblea General de las Naciones Unidas le concede a la educación un papel estratégico y evalúa como vital el rol de todos los niveles educativos para “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. El Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación responde a estas exigencias y connota la atención educativa a las personas en situación de discapacidad como política social prioritaria, dirigida a elevar su calidad de vida e igualdad de oportunidades en cualquier contexto educativo. En correspondencia con lo anteriormente planteado este curso ofrece una visión acerca de la necesidad de profesionalización del maestro logopeda para dirigir el proceso de atención logopédica integral con educandos en situación de discapacidad. El tratamiento al problema se aborda desde la experiencia de la práctica pedagógica de la investigadora sistematizadas en un proceso investigativo, que, permitió realizar ajustes en el proceso de superación profesional de dicho especialista, que implican la interdisciplinariedad, las demandas personales, las exigencias del contexto educativo y tener en cuenta la sistematización de las experiencias vividas orientadas a la creación colaborativa de conocimientos teórico - prácticos sobre el proceso de atención logopédica integral a educandos en situación de discapacidad para su inclusión socioeducativa.

### 5. Biotecnología de Productos Naturales: valorización de la biodiversidad y desarrollo sostenible.

**Profesores:** Dr.C. Humberto Joaquín Morris Quevedo [iuevedo@uo.edu.cu](mailto:iuevedo@uo.edu.cu)

Dr.C. Yaixa Beltrán Delgado [yaixa@uo.edu.cu](mailto:yaixa@uo.edu.cu)

Dr.C. Clara Azalea Berenguer Rivas [clarabr@uo.edu.cu](mailto:clarabr@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 6 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

Los productos naturales son un excelente punto de partida para el diseño de nuevos compuestos, y hoy día más del 50% de los fármacos que utilizamos son derivados o están inspirados en productos naturales. En la última década ha cobrado auge el desarrollo de programas de investigación en nuevos fármacos naturales y biomarcadores en áreas terapéuticas estratégicas, tales como enfermedades infecciosas resistentes y parasitarias, oncología y neurodegeneración. En este curso se revisan las oportunidades que ofrece la biotecnología contemporánea para el desarrollo de nuevos productos naturales con énfasis en las estrategias de bioprospección, las herramientas metodológicas para la investigación científica de productos naturales (derivados de plantas y microorganismos), y los ensayos de actividad biológica (in silico-in vitro-in vivo). A partir de las experiencias resultantes del Programa de Cooperación IUC de la Universidad de Oriente con el Consejo Interuniversitario Flamenco VLIR UOS, se fundamentan los campos de acción para la innovación en este sector, con énfasis en los avances biotecnológicos más recientes que permiten la valorización de la biodiversidad con enfoques de sostenibilidad.

## Cursos Pre-evento

### 6. Plan de Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional y la articulación con la Ciencia, Tecnología e Innovación

**Profesor:** Elizabeth Isaac Aleman [elizabetha@uo.edu.cu](mailto:elizabetha@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 6 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

¿Qué está pasando (y qué va a pasar) en el mundo con respecto a la seguridad alimentaria? ¿Se cuenta con los mecanismos necesarios para la articulación del Plan de Seguridad, Soberanía Alimentaria y Nutricional (SSAN), la ciencia, la tecnología y la innovación? El siguiente curso se propone realizar un análisis del Plan SSAN, con énfasis en el contexto Latinoamericano y del Caribe, desde su instrumentación y articulación con los actores locales, a través del uso de nuevas tecnologías agrícolas. Se muestra una extensa revisión las dimensiones de la Seguridad Alimentaria, que incluye documentos normativos de la FAO, el PNUD, y la Oficina Nacional de Estadística. Y por último, se presentan los avances obtenidos con la implementación de técnicas agroecológicas y agricultura de precisión en países de América Latina y en Cuba, como ejemplo del área del Caribe. Concluirá el curso, a través de un análisis que conlleve a promover la innovación institucional con énfasis en el fortalecimiento de las capacidades científicas y el financiamiento de la innovación a nivel local para avanzar en la implementación de la seguridad alimentaria y nutricional en el contexto de países en vías de desarrollo.

### 7. La competencia comunicativa del investigador para la socialización de sus resultados. El artículo científico.

**Profesor:** Dr.C. Adia Gell Labañino [adiagell1@gmail.com](mailto:adiagell1@gmail.com)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 6 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

Es propósito de cada investigador dar a conocer una nueva idea, un nuevo conocimiento, un aporte que resuelva un determinado problema, sin embargo, se es del criterio que por muy relevantes que sean los resultados, si no se presentan de manera coherente y precisa no logran el impacto deseado, pues para ello es necesario contar con habilidades comunicativas adecuadas tanto oral como escrita. De ahí que constituye objetivo del presente curso ofrecer orientaciones metodológicas para el desarrollo de una competencia comunicativa para la socialización de los resultados de su pesquisa a través de la construcción del artículo científico.

### 8. La gestión de la calidad educativa desde el sistema de posgrado.

**Profesor:** Dr. C. Lizette de la Concepción Pérez Martínez [lizette@uo.edu.cu](mailto:lizette@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

## Cursos Pre-evento

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

El curso aborda la necesidad de elevar la formación de profesionales calificados, capaces de formar a otros investigadores y desarrollar indagaciones científicas que promuevan la cooperación de ciencia, desde las instituciones de educación superior, pertinente con las necesidades y exigencias de los sectores productivos, de servicios y culturales en general, tanto en el ámbito nacional como internacional. Enfatiza en la educación de posgrado en relación con el trabajo colaborativo y la integración en redes entre las instituciones académicas e investigativas. La calidad de la educación posgraduada se concibe como la integración de la pertinencia social y la excelencia académica, como parte de la estrategia de mejoramiento continuo definida en los sistemas de acreditación. El curso aborda la implicación de la investigación en cambios profundos en las concepciones científicas, cuyos fundamentos alcancen la complejidad del sujeto y los procesos sociales en que están involucrados en la construcción del conocimiento científico en contexto. Insiste en la necesidad de nutrirse de la interculturalidad epistémica y la diversidad, respetando las culturas y las identidades desde los espacios para el diálogo.

### 9. Estrategia didáctica para las clases en entornos virtuales.

**Profesor:** Dr. C Adalberto Ortega Cabrera.

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El curso está dirigido a caracterizar algunas estrategias didácticas, que desde los componentes del proceso de enseñanza-aprendizaje deben ajustarse su tratamiento en una clase en un entorno virtual. A partir de lo anterior se estará precisando mediante situaciones y actividades el siguiente sistema de conocimientos:

- Estrategia a seguir para la programación de la sesión de clase en línea en una plataforma tecnológica.
- Estrategia para la preparación previa antes de iniciar la sesión de clase en línea, como momento didáctico.
- Estrategia a seguir en el inicio, ejecución y cierre de la sesión de clase en línea que propicie una participación activa de los estudiantes, a partir de las actividades y el uso de los recursos de la plataforma tecnológica.

### 10. Tecnologías de soporte a la rehabilitación y la discapacidad.

**Profesor:** Dr. C. Roberto Sagaro Zamora [sagaro@uo.edu.cu](mailto:sagaro@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

## Cursos Pre-evento

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

Conceptos básicos en materia de atención a la discapacidad. Regulaciones en materia de atención a la discapacidad. Evaluación funcional de la discapacidad. Modelos de Discapacidad de la OMS. Deficiencia, discapacidad y minusvalía. Características y tipos de dependencia. Escalas de valoración funcional. Biomecánica y Diseño. Naturaleza de la interacción paciente-tecnología. Diseños mecatrónicos conceptuales desde una perspectiva de red conexas de investigación. Exoesqueletos para la rehabilitación. Técnicas de aprendizaje para la clasificación de bioseñales. Sistemas de interfaz cerebro-computadora. Técnicas de aprendizaje profundo en la clasificación de tareas de imaginación motora. Análisis de Incertidumbre. Terapia robótica para la rehabilitación del miembro superior. Desarrollo de sistemas de rehabilitación motora basados en IA.

### 11. Las prácticas lectoras desde las TIC en el contexto sociocultural de las escuelas rurales.

**Profesor:** Dr. C María Luz Rodríguez Cosme [maria.rodriguez@uo.edu.cu](mailto:maria.rodriguez@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

La escuela primaria rural requiere utilizar nuevas vías que posibiliten la lectura de los escolares dentro y fuera de la clase, como variante indispensable para el desarrollo de los conocimientos y de la lengua materna. Los instrumentos empíricos como entrevistas a directivos y docentes maestros, talleres de lectura oral, corroboraron que los escolares no disfrutaban del acto de leer, porque en ocasiones poseen limitaciones con la comprensión del tercer nivel que limita sus análisis. De todos es conocido que los hábitos lectores, son vitales para la calidad de la educación desde las edades tempranas, incluso permiten el desarrollo de habilidades para comprender, que, a mediano y largo plazos, se revierten en dominios cognitivos superiores. Por tanto, con la investigación que se desarrolla, se sugieren acciones diversas desde la clase, y fuera del contexto áulico, en las bibliotecas escolares y municipales, así como en plena coordinación con la familia, y la comunidad, en aras de disfrutar del contexto sociocultural y sus saberes, además del uso de la tecnología no solo para jugar, si no para ampliar el léxico, mejorar la escritura, la comprensión, apreciar los medios para leer y las formas de aprender, a partir de los, o escuchar textos narrativos, los narrados o dibujos animados basados en cuentos clásicos de modo, que se logre que le permitan al escolar rural apreciar la significación que cobra la lectura para aprender a estudiar, para profundizar en nuevos conocimientos y desarrolle la, ampliar su léxico, mejorar la escritura y lograr el desarrollo de la competencia comunicativa. Estas razones corroboran los niveles de desempeño de los maestros y la solución de las falencias cognitivas en los escolares.

### 12. Los sistemas alimentarios. Enfoque ecológico.

## Cursos Pre-evento

**Profesor:** Dr. C Andrés Francisco Pérez Almaguer [andresp@uo.edu.cu](mailto:andresp@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 8 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

La sostenibilidad como principio para mantener el ciclo alimentario de la tierra se fundamenta en la relación naturaleza-sociedad. En la naturaleza como entorno, existe un equilibrio natural entre sus componentes y en la sociedad, el hombre en el proceso de explotación agrícola para lograr armonía con la naturaleza debe practicar un comportamiento solidario, responsable, ganar en conciencia en hacer producciones sanas, teniendo en cuenta los principios básicos de la ecología como son: la diversidad, la creación conjunta e intercambio de conocimientos, sinergias, eficiencia, reciclaje, resiliencia, los valores humanos y sociales, así como una cultura y tradiciones alimentarias; principios necesarios en los sistemas alimentarios para ser consecuentes con el enfoque ecológico. Se aportan procedimientos resultados de diversos proyectos de investigación relacionados con la sostenibilidad de los sistemas alimentarios, para enriquecer la práctica y la teoría como: procedimiento para el análisis de la biodiversidad, procedimiento para el estudio sobre el uso de los suelos, el manejo integrado de plagas, encaminado a la sostenibilidad del agroecosistema con la seguridad alimentaria, cuya esencia integradora ha sido sistematizada en diferentes comunidades agrícolas mediante el intercambio y entrenamientos a productores agrícolas, por lo que el curso tiene el objetivo de socializar.

### 13. La Inteligencia Artificial y los sistemas de apoyo al diagnóstico.

**Profesor:** Dr. C Enrique J. Marañón Reyes [enriquem06@gmail.com](mailto:enriquem06@gmail.com)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 8 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El uso de la Inteligencia Artificial para el procesamiento de señales biomédicas choca con un inconveniente y es la carencia de casos para lograr los tamaños de muestra de entrenamiento para lograr los modelos necesarios. Pero hay grupos de investigadores que utilizando Modelos GPT (Modelos Generativos de redes transformadoras pre entrenadas) pre entrenadas con grandes cantidades de textos han creado marcos de trabajo (Frameworks) fundamentalmente en Python, para enfrentar esta problemática y han logrado algunos modelos tales como los llamados Neuro GPT, Event Stream GPT, También estos métodos han sido utilizados para generar señales artificiales para crecer en número de muestras y balancear clases para entrenamiento profundo. Se trata de procesar las señales de origen biológico como si fueran pequeñas porciones de texto o imágenes.

## Cursos Pre-evento

### 14. De investigadores a comunicadores: La divulgación científica de en la universidad del siglo 21.

**Profesor:** Dr.C. Lizandra Rivero Cruz [lizandra@uo.edu.cu](mailto:lizandra@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 8 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

En este curso se aborda la importancia de que los investigadores y científicos se conviertan en divulgadores de la ciencia de las universidades que representan, teniendo en cuenta la credibilidad que les brinda su conocimiento en un ámbito de estudio específico. La divulgación científica es un ejercicio necesario, ya que las investigaciones deben impulsar el desarrollo cultural de las personas. Sin embargo, la actividad generada en las universidades no siempre llega al público general, lo que limita la construcción de una cultura científica en la sociedad. Se reflexiona acerca de cómo la fuente de información confiable incrementa el poder de decisión de los individuos, lo cual contribuye a prevenir la indiferencia y la desinformación ante determinadas circunstancias. Asimismo, se exponen los métodos divulgativos más habituales para facilitar el acceso continuo a la información, y se exhiben algunas tácticas comunicativas para mejorar la eficacia de nuestro discurso científico, con el fin de enriquecer su atractivo para un público no especializado.

### 15. Resonancia Magnética de Imágenes.

**Profesor:** Dr. C. Juan Carlos García Naranjo [cgnaranjo@uo.edu.cu](mailto:cgnaranjo@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 8 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El uso de la Inteligencia Artificial para el procesamiento de señales biomédicas choca con un inconveniente y es la carencia de casos para lograr los tamaños de muestra de entrenamiento para lograr los modelos necesarios. Pero hay grupos de investigadores que utilizando Modelos GPT (Modelos Generativos de redes transformadoras pre entrenadas) pre entrenadas con grandes cantidades de textos han creado marcos de trabajo (Frameworks) fundamentalmente en Python, para enfrentar esta problemática y han logrado algunos modelos tales como los llamados Neuro GPT, Event Stream GPT, También estos métodos han sido utilizados para generar señales artificiales para crecer en número de muestras y balancear clases para entrenamiento profundo. Se trata de procesar las señales de origen biológico como si fueran pequeñas porciones de texto o imágenes Se abordan aspectos básicos de la generación de imágenes empleando Resonancia Magnética Nuclear incluidas las secuencias rápidas más conocidas. Se revisan algunas de las secuencias de imágenes más empleadas, así como una revisión de las principales modalidades que emplean esta técnica. Aunque se aborda principalmente la

## Cursos Pre-evento

codificación en frecuencia también se analizan las bases de la codificación con codificación pura de fase. Se describen los principales elementos del hardware electrónico incluyendo el análisis de algunos elementos de los tomógrafos desarrollados en la Universidad de Oriente, así como las tendencias actuales a nivel mundial. Se revisan algunos de los principales artefactos de imágenes en este tipo de técnica y las normas de seguridad a tener en cuenta.

### 16. Especies de arvenses y la sostenibilidad de los agroecosistemas.

**Profesor:** Dr. C. Belyani Vargas Batis [belyani@uo.edu.cu](mailto:belyani@uo.edu.cu)

Dr. C. Yoannia Gretel Pupo Blanco

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

Las especies de arvenses tradicionalmente han sido tratadas como especies dañinas para los agroecosistemas, visión que ha conducido a la simplificación de los mismos y a que no se aprovechen los servicios ecosistémicos que ese grupo de plantas pueden aportar. El curso tiene como objetivo fundamentar a partir de aspectos, etnobotánicos, ecológicos, fitoquímicos y agroecológicos la importancia de valorizar las especies de plantas consideradas arvenses. Con base en el método expositivo se debatirán los aportes de este grupo de plantas desde diferentes áreas científicas: social (potencial etnobotánico), ecología (posibles relaciones bióticas), química (potencial fitoquímico), agronómica (cultivos, prácticas agrícolas, manejo de plagas) para interpretar su verdadero papel en los agroecosistemas. Esto permitirá valorizarlas desde ópticas diferentes a la eliminación; para hacerlo como sugiere la práctica agroecológica, en arreglos espacio-temporales, potenciando los aportes al funcionamiento del ecosistema (servicios ecosistémicos) y con la minimización de los riesgos desde el punto de vista agrícola.

### 17. Bioimpedancia eléctrica en la estimación de la composición corporal.

**Profesor:** Dr. C Miriam Marañón Cardonne [cintro@consejo.uo.edu.cu](mailto:cintro@consejo.uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El curso ofrecerá información actualizada sobre el método de análisis de bioimpedancia en la medicina. La bioimpedancia eléctrica es una técnica que a partir de la medición de la respuesta del organismo o sistema biológico al paso de la corriente eléctrica permite estimar aspectos relacionados con su composición tales como distribución de líquidos, electrolitos y otros. Su desarrollo ha conducido en los últimos años a estudios de su posible aplicación en el estudio de enfermedades del sistema nervioso central, abriendo un nuevo camino a las aplicaciones de esta tecnología.

## Cursos Pre-evento

### 18. Aplicaciones de la Relajación Magnética Nuclear en la Medicina.

**Profesor:** Dr. C Manuel Lores Guevara [lores@uo.edu.cu](mailto:lores@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

Recoge aspectos teóricos de la relajación magnética nuclear. Incluye elementos relacionados con la tecnología de resonancia magnética nuclear y los principales métodos experimentales asociados con esta. Incluye todas las aplicaciones médicas desarrolladas en los últimos 30 años por el grupo de relajación magnética nuclear del centro de biofísica Médica. Está avalado por 105 publicaciones científicas y un libro propio que servirán de material de estudio para el curso, un premio de la academia de ciencias de cuba, cinco Premios Nacionales de Salud y un premio de la Comisión Nacional de Grado Científico.

### 19. Python como herramienta de apoyo a la investigación.

**Profesor:** Dr. C. Alexander Sónora Mengana [alexander.sonora@uo.edu.cu](mailto:alexander.sonora@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

Python es un lenguaje de programación que ha tenido mucho éxito en los últimos años debido a su sintaxis simple clara y sencilla. Dentro del universo del procesamiento de datos, varios proyectos basados en Python han contribuido al desarrollo del procesamiento de señales e imágenes. La aparición de paquetes como numpy, scipy, matplotlib, skimage entre otros, han convertido al lenguaje Python en una competencia seria para otros softwares empleados para estos fines. Este breve curso pretende mostrar como emplear de manera básica como emplear Python como herramienta de investigación. Se muestran conceptos básicos de procesamiento de señales fundamentalmente, empleando paquetes disponibles que se pueden emplear para el desarrollo y evaluación de algoritmos para diversas investigaciones o aplicaciones con un costo mínimo, ya que, a diferencia de otros, Python pertenece a la categoría de software libre.

### 20. Nanomedicina.

**Profesor:** Dr. C. David Adame Brooks [david.adame@uo.edu.cu](mailto:david.adame@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 20 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

## Cursos Pre-evento

El curso de Nanomedicina está orientada a todo personal investigador y estudiantes, en cualquier etapa de formación científica básica o avanzada. El objetivo del curso es despertar en el público asistente el interés en profundizar o adquirir nuevos conocimientos en los distintos aspectos de la Nanomedicina. Describiremos los últimos avances internacionales en áreas como los nanofármacos, los nanomateriales para el diagnóstico clínico, y el uso de nanopartículas en la imagen molecular. También se podrá conocer sobre nuevas terapias, formas de diagnóstico y vacunación que hacen uso de las ventajas de la nanotecnología y, por último, se tratarán los aspectos regulatorios, la toxicidad y la producción industrial. El curso constará de 6 módulos: se abordarán temas diversos que van desde una introducción a la nanotecnología y su relación con los seres vivos, hasta las células y sus procesos en la escala nanométrica. Al final de cada día se realizarán charlas y mesas redondas donde pretendemos promover la participación del público y proporcionar una visión global sobre las oportunidades y retos que representa la Nanomedicina.

### 21. Alimentos funcionales y nutraceuticos: nuevas oportunidades de la biotecnología en el camino de la soberanía alimentaria y la educación nutricional.

**Profesor:** Dr. Humberto Joaquín Morris Quevedo [jquevedo@uo.edu.cu](mailto:jquevedo@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 20 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

En el emocionante mundo de la nutrición moderna, la tendencia al consumo de los alimentos funcionales y nutraceuticos ha cobrado un impulso considerable, transformando el panorama de la salud personalizada. Estos alimentos y suplementos no se limitan a proporcionar nutrientes básicos; van un paso más allá, ofreciendo beneficios específicos para la salud estrechamente vinculados a mejoras en el bienestar general. En este curso se analizan los nuevos paradigmas de la relación entre los componentes de los alimentos y la nutrición, y las principales moléculas bioactivas a las que se les atribuyen efectos funcionales. Se fundamentan los campos de acción para la innovación en este sector, con énfasis en los avances biotecnológicos más recientes. No menos importante resultan las acciones de educación nutricional en el camino de la soberanía alimentaria, identificando a los alimentos funcionales y nutraceuticos como factor de oportunidades para el logro de este propósito en el contexto post-pandemia.

### 22. Influencia francesa en el urbanismo y la arquitectura del siglo XIX en Santiago de Cuba (1800-1868).

**Profesor:** Dr. C. Varinia González Estévez [vari@uo.edu.cu](mailto:vari@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 20 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

## Cursos Pre-evento

### Descripción del curso:

El arte urbanístico cubano tiene en la ciudad de Santiago de Cuba una fuente inestimable de quehacer artístico, que históricamente y desde disímiles enfoques ha sido objeto de importantes investigaciones. Estas han contribuido al noble propósito de evaluarlo en su justa medida y otorgarle la importancia que merece como parte del patrimonio cultural local, nacional y de la humanidad, con vistas a su conservación, protección y promoción. En este ámbito resultan de vital significación las investigaciones instrumentadas sobre los procesos migratorios hacia nuestro país, ocurridos durante el siglo XIX y la evidente contribución de las influencias aportadas por esas migraciones al devenir de las artes constructivas en Santiago de Cuba. El siglo XIX específicamente, irrumpió en Santiago de Cuba con el anuncio de profundas transformaciones que marcarían su devenir histórico, socioeconómico y cultural. Es en ese ámbito donde la inmigración de origen francés, primero desde la antigua isla caribeña de Saint Domingue (después Haití) y más tarde desde el propio hexágono francés, desarrolla evidentes influencias que han contribuido a la formación de nuestra identidad como cubanos y caribeños. El presente curso se propone de manera general valorar las pautas para la comprensión del espacio temporal vivido por la ciudad de Santiago de Cuba entre 1800 y 1868, así como ponderar las influencias de la presencia de inmigrantes de origen francés en la ciudad y su contribución al desarrollo urbanístico y arquitectónico de la misma.

### 23. Las técnicas de inteligencia artificial en la detección automática de fallos en plantas fotovoltaicas.

**Profesores:** Dr. C. Daily Milanés Herмосilla [daily@uo.edu.cu](mailto:daily@uo.edu.cu)

Dr. C. Leonardo Peña Pupo. [leopepucu77@gmail.com](mailto:leopepucu77@gmail.com)

Dr. C. Mercedes Ramírez Mendoza [mramirez@uo.edu.cu](mailto:mramirez@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 20 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

### Descripción del curso:

Este curso está encaminado a atender la prioridad nacional de Desarrollo Sostenible de la Eficiencia Energética y las Fuentes de Energía Renovable (FRE). En el mismo se pretende abundar sobre las técnicas de inteligencia artificial y sus aplicaciones en el campo de las FRE con vistas a mejorar el rendimiento y eficiencia de estos sistemas. La demanda de sistemas solares fotovoltaicos (FV) a nivel mundial está creciendo y ganando escala a medida que se convierte en una de las opciones más viables para la generación de electricidad en zonas residenciales, aplicaciones comerciales y, progresivamente, para proyectos a escala comercial. La energía solar fotovoltaica, según la UNE, es la de mayor avance en Cuba (dentro de las FRE) con 65 parques construidos a lo largo del país y están en proceso otros 15 que incrementarán a 42 MW la potencia instalada. Las técnicas de inteligencia artificial hoy constituyen la solución a disímiles problemas existentes en muchos sistemas y específicamente en el campo de los sistemas solares fotovoltaicos recientemente la combinación de termografía infrarroja y los métodos de aprendizaje

## Cursos Pre-evento

profundo ha demostrado su eficacia en la detección automática de fallos en plantas fotovoltaicas a gran escala.

### 24. Desarrollo y Transformación: Un Futuro Próspero para Todos.

**Profesor:** Dr. C Yelena Mafrán Domínguez [yelena.mafran@uo.edu.cu](mailto:yelena.mafran@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 21 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

El curso pre evento tiene como objetivo principal compartir las lecciones aprendidas y resultados obtenidos de un proyecto de investigación que ha culminado en la creación de un centro especializado en el desarrollo de habilidades profesionales. Este centro estará enfocado en beneficiar a profesionales del sector educacional, personal educativo, actores locales y otros interesados en fortalecer sus competencias y capacidades en el ámbito educativo.

Se presentarán casos de éxito, buenas prácticas y desafíos enfrentados durante la implementación del proyecto. Además, se ofrecerán dinámicas de grupo para potenciar el aprendizaje colaborativo y la interacción entre los participantes. El espacio es propicio para adquirir nuevos conocimientos, herramientas y estrategias para mejorar su desempeño profesional y contribuir al desarrollo de la educación en sus respectivos contextos. ¡No te pierdas la oportunidad de ser parte de esta experiencia enriquecedora y transformadora!

### 25. La educación socioemocional: necesidad y posibilidad.

**Profesor:** Dr. C. Irela Margarita Paz Domínguez [irelapaz@uo.edu.cu](mailto:irelapaz@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 21 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

Los propósitos de la sociedad contemporánea, plasmados en la Agenda 2030, destacan la necesidad de una educación de calidad para un desarrollo sostenible, que propicie estilos de vida saludables, la igualdad de género, un comportamiento ciudadano basado en el respeto a los demás, a la diversidad en sus diversas manifestaciones, el fomento de una cultura de paz sustentada en adecuadas relaciones interpersonales, el diálogo y la comunicación asertiva.

Para el logro de estas metas una dimensión esencial lo representa en la actualidad la educación socioemocional, reconocida también como un enfoque educativo orientado a promover el bienestar personal y social mediante el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales de las personas. El presente curso pretende profundizar en aspectos teóricos y, fundamentalmente, en herramientas y recursos psicopedagógicos, para que los docentes desde su rol y funciones puedan favorecer el desarrollo de

## Cursos Pre-evento

habilidades y competencias emocionales, la regulación emocional, la empatía, la comunicación efectiva, la resolución de conflictos, el manejo del estrés y la ansiedad, entre otros aspectos que caracterizan la educación socioemocional, prioridad del siglo XXI para el avance de la sociedad hacia un desarrollo sostenible.

### 26. La Teoría del Cambio: un estudio de caso en la Universidad de Oriente.

**Profesores:** Dr. Mayelin Cabezas Salmon [mayelinc@uo.edu.cu](mailto:mayelinc@uo.edu.cu)

Dr. C Margarita Victoria Hernández Garrido [hmargarita@uo.edu.cu](mailto:hmargarita@uo.edu.cu)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 22 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

El curso constituye una parte importante de los contenidos del área científico investigativa, lo cual permite actualizar y profundizar en la preparación científica de los cursitas sobre gestión del proceso investigativo y la sostenibilidad de la investigación a través de los proyectos de I+D+I y la importancia de aplicar la Teoría del Cambio, como un proceso continuo de reflexión para explorar el cambio y cómo sucede. Los proyectos de I+D+i, son proyectos que vienen acompañados de gran incertidumbre en cuanto a la forma o el cómo obtener los resultados, y lo que se conseguirá durante el desarrollo del proyecto. Esto requiere de realizar una adecuada planificación, gestión de riesgos y cambios en el proyecto; con la finalidad de comprender y transformar la realidad en un contexto histórico concreto. Este proceso les permite a los profesionales insertarse en proyectos de investigación que ponderen de forma clara y realista los objetivos concretos que se desee alcanzar; siempre en función de la creación de beneficios duraderos para los grupos a los que van dirigidas las intervenciones que se planifiquen en el proyecto. Se presenta un estudio caso de la experiencia obtenida en la Universidad de Oriente mediante el desarrollo del Programa VLIR-UO

### 27. Caminos hacia la excelencia: competencias del docente y gestión de impactos.

**Profesor:** Dr. Cs Susana Cisneros Garbey [susanacg@uo.edu.cu](mailto:susanacg@uo.edu.cu)

Dr. C Reinaldo Castro Cisneros

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 22 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00 – 11:00 am

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El curso ofrece un recurso que prepara al docente para perfilar sus competencias en la investigación y en la docencia y una metodología para gestionar impactos. Determinar la matriz epistémica del docente investigador es un recurso que facilita configurar el perfil de competencias en tanto que la metodología garantiza la autogestión para lograr impactos. Como beneficios se obtiene el perfeccionamiento del proceso de categorización

## Cursos Pre-evento

docente y acreditación de carreras incluyen diseños digitales y herramientas para la innovación didáctica. El curso prevé demostraciones y un taller de buenas prácticas.

### 28. La neurociencia en los juegos de roles de la infancia temprana.

**Profesores:** Dr. C Dania Rodríguez Rodríguez [daniam.rodriguez@uo.edu.cu](mailto:daniam.rodriguez@uo.edu.cu)

Dr. C Adia Gell Labañino [adiagell1@gmail.com](mailto:adiagell1@gmail.com)

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 22 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

El juego, herramienta esencial en el desarrollo cognitivo del niño; favorece la interacción, experimentación, exploración y el desarrollo de habilidades desde la resolución de problemas hasta la creatividad. A partir de la práctica pedagógica, se constató que no siempre las educadoras al planificar los juegos para la infancia temprana, consideran la importancia de crear un entorno socioemocional positivo y la conexión entre neurociencia y aprendizaje. De ahí que sea objetivo de este curso, ofrecer sugerencias metodológicas para la planificación de los juegos de roles en niños de la infancia temprana desde una perspectiva neurocientífica y la adquisición de habilidades cognitivas, emocionales y sociales.

### 29. Bailes cubanos: una alternativa para el desarrollo humano.

**Profesores:** Dr.C. Maizie Fuentes Sánchez [mfuentes@uo.edu.cu](mailto:mfuentes@uo.edu.cu)

Dr. C. Onel Casero Dupuy [decanofcf@consejo.uo.edu.cu](mailto:decanofcf@consejo.uo.edu.cu)

**Fecha:** 26 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Josué País García

**Descripción del curso:**

El baile constituye una alternativa de la Cultura Física para el desarrollo humano de los practicantes sistemáticos, en tanto, es una actividad física que ayuda a enmascarar las cargas. A través de él se logra mejorar capacidades físicas condicionales y coordinativas como el ritmo, la agilidad, la anticipación, la rapidez, la fuerza entre otras. Es motivador en sí mismo, por lo cual su práctica permite experimentar una sensación de felicidad o de alegría, toda vez que se liberan en nuestra sangre las hormonas de la felicidad como la endorfina, la dopamina, la serotonina y la oxitocina. A través del baile se pueden establecer excelentes relaciones personales una vez que practicamos en pareja o en grupo, lo cual en Cuba se materializa con el desarrollo de actividades de Fitness, Sanabanda y el Cubaila. También permite desarrollar aspectos de la estética como lo son las actitudes y gustos estéticos. De ahí que el objetivo del curso sea argumentar los beneficios del baile para el desarrollo humano a través de un taller teórico práctico.

### 30. Estudio de los fragmentos boscosos en la carretera Panamá-Colón.

**Profesores:** Dr. C. María Elena Pardo Gómez [mepg@uo.edu.cu](mailto:mepg@uo.edu.cu)

## Cursos Pre-evento

Dr. C. José Manuel Izquierdo Lao

Dr. C. Miriam Marañón Cardonne

**Modalidad:** Híbrido

**Fecha:** 26 de noviembre de 2024

**Hora:** 2:00 – 4:00 pm

**Lugar:** Anfiteatro Pedro Cañas Abril

**Descripción del curso:**

Las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), las que tienen como paradigma a las redes informáticas (Intranet, Internet) y los recursos y aplicaciones de la tecnología digital han signado la sociedad del siglo XXI, irrumpiendo progresivamente en la educación y en particular en la educación superior. Particularmente la Tecnología Educativa, como parte de las Ciencias de la Educación, aborda la solución de los problemas educativos mediante el uso de las tecnologías y abarca la sistematización de conocimientos y experiencias que fundamentan la aplicación de estas últimas en el ámbito educativo. El presente curso persigue como objetivo mostrar las experiencias satisfactorias resultantes del empleo de la Tecnología Educativa en un programa de formación doctoral de una universidad cubana, sentando las bases para su aplicación en otros programas y contextos. El curso pretende también profundizar en aspectos teóricos así como en herramientas y recursos tecnológicos, para que los profesores conozcan más sobre las posibilidades que ofrecen dichas tecnologías de modo que puedan emplearlas y aprovecharlas mejor para el desempeño de sus tareas y funciones en los procesos formativos con los que se vinculan, contribuyendo al perfeccionamiento constante de estos acorde con los retos impuestos por la sociedad digital o sociedad red por la que atraviesa la humanidad.

### Cursos con sede en Songo La Maya

#### 31. Desarrollo local, nodo interdisciplinario de los procesos universitarios en un Centro Universitario Municipal.

Profesores: Dr. C. Alberto Díaz Díaz [alberto.diaz@uo.edu.cu](mailto:alberto.diaz@uo.edu.cu)

Dr. C. Gerardo Ramírez Tamayo [gramiez@uo.edu.cu](mailto:gramiez@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Gobierno Municipal Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Lo esencial del curso se centra en la sistematización teórica-metodológica y acciones prácticas que sustentan el desarrollo local como nodo interdisciplinario de los procesos sustantivos universitarios de un Centro Universitario Municipal, tomando como referente la concepción de la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM), los resultados se dirigen a la comprensión de la integración interdisciplinaria de los procesos universitarios con la

## Cursos Pre-evento

gestión estratégica del desarrollo territorial, enfocadas a la creación de capacidades y el fortalecimiento de la alianza Universidad-CUM-Gobierno-Sociedad.

### 32. Fortalecimiento de capacidades, un impulso a las cooperativas agropecuarias y el desarrollo local en Songo La Maya.

**Profesores:** Dr. C. Alberto Díaz Díaz [alberto.diaz@uo.edu.cu](mailto:alberto.diaz@uo.edu.cu)

M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Empresa Agroindustrial "23 de julio"

**Descripción del curso:**

El curso se enmarca en divulgar un conjunto de acciones con bases teóricas, metodológicas y prácticas para el fortalecimiento de capacidades dirigidas a superar, capacitar, asesorar y acompañar a los actores del Sistema Alimentario Local, con énfasis en cuadros, funcionarios, miembros de las juntas directivas y productores de las cooperativas agropecuarias del municipio Songo La Maya.

### 33. Formación Universitaria & Desarrollo Local: Una respuesta desde las competencias para la integración de contenidos.

**Profesores:** Dr. C. Gerardo Ramírez Tamayo [gramiez@uo.edu.cu](mailto:gramiez@uo.edu.cu)

Dr. C. Alberto Díaz Díaz [alberto.diaz@uo.edu.cu](mailto:alberto.diaz@uo.edu.cu)

M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 12 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Dirección Municipal de Educación Songo La Maya

**Descripción del curso:**

El objetivo del curso es proponer una alternativa didáctica metodológica para la gestión de conocimiento pertinentes aplicando ciencias, innovación y comunicación, a partir de adoptar el Desarrollo Local como nodo interdisciplinario, lo que es esencial en el vínculo entre la formación del recurso humano y la ejecución efectiva de los procesos y objetivos del MES.

### 34. La comunicación institucional: una herramienta esencial para la gestión estratégica del desarrollo territorial.

**Profesora:** M. Sc. María Isabel Martínez Jiménez [maria.jimenez@uo.edu.cu](mailto:maria.jimenez@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 14 de noviembre de 2024

## Cursos Pre-evento

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Descripción del curso:**

El curso tiene como propósito la explicación, con bases teóricas-metodológicas y prácticas, para fortalecer las capacidades comunicativas de los docentes en el proceso de asesoría y acompañamiento a las empresas y entidades para la gestión estratégica del desarrollo territorial del municipio Songo La Maya.

### 35. Racismo, cultura y sociedad en Songo La Maya.

**Profesores:** M. Sc. Guillermo Rivera Jaca [jaca.rivero@uo.edu.cu](mailto:jaca.rivero@uo.edu.cu)

M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Dirección Municipal de Cultura Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Fomentar valores identitarios en contra de las manifestaciones de racismo en aras del mejoramiento de la calidad de vida de la población.

### 36. Colonización cultural y civismo en el contexto songomayense.

**Profesores:** M. Sc. Guillermo Rivera Jaca [jaca.rivero@uo.edu.cu](mailto:jaca.rivero@uo.edu.cu)

M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 21 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Casa Cultural Juan López Rizo. Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Fomentar valores cívicos en distintos sectores de la población con la finalidad de contrarrestar los impactos negativos de la colonización cultural.

### 37. La innovación educativa en el marco del desarrollo territorial.

**Profesores:** Dr. C. Gerardo Ramírez Tamayo [gramiez@uo.edu.cu](mailto:gramiez@uo.edu.cu)

Dr. C. Maribel Asín Cala [maribela@uo.edu.cu](mailto:maribela@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 26 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Dirección Municipal de Educación Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Analizar teóricamente la innovación educativa en el marco del desarrollo local, a través de alternativas didáctico- metodológicas para su desarrollo.

## Cursos Pre-evento

### 38. La Formación Laboral en la Formación del Profesional de la Educación.

**Profesor:** M. Sc. Wilfredo Regueiferos Gutiérrez. [wregueiferos@uo.edu.cu](mailto:wregueiferos@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 28 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Dirección Municipal de Educación Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Proponer una alternativa didáctica para la formación del profesional de la educación de la carrera de Educación Primaria en los cursos por encuentro a partir de un diseño de la guía de estudio con enfoque interdisciplinario como parte de la clase encuentro.

### 39. Eco sostenibilidad, desarrollo local y gestión inteligente de residuos

**Profesores:** M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Lic Adrián Alberto Álvarez Torres [Adralb87@gmail.com](mailto:Adralb87@gmail.com)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 04 de diciembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Empresa de Servicios Comunales y presidentes de Consejos Populares.

**Descripción del curso:**

Promover el desarrollo sostenible a través de la gestión eficiente de residuos para el fortalecimiento de las capacidades de los actores de las comunidades del territorio.

### 40. La profesionalización de los docentes para el trabajo con los adultos mayores.

**Profesores:** Dr. C. Maribel Asín Cala [maribela@uo.edu.cu](mailto:maribela@uo.edu.cu)

M. Sc. Geisel Castillo Perozo [geiselcp@uo.edu.cu](mailto:geiselcp@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 10 de diciembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Dirección Municipal de Educación Songo La Maya

**Descripción del curso:**

Proponer alternativas para favorecer el desarrollo de la profesionalización de los docentes para el trabajo con los adultos mayores en el marco de una sociedad envejecida

### 41. Cadenas de suministro, desarrollo local y gestión de residuos: un enfoque desde la economía circular.

**Profesores:** M. Sc. Elieser Briso González [elieser.briso@uo.edu.cu](mailto:elieser.briso@uo.edu.cu)

Lic. Adrián Alberto Álvarez Torres [adralb87@gmail.com](mailto:adralb87@gmail.com)

Centro Universitario Municipal Songo La Maya

**Modalidad:** Presencial

## Cursos Pre-evento

**Fecha:** 18 de diciembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Gobierno Municipal Songo La Maya.

**Descripción del curso:**

Potenciar herramientas y la gestión del conocimiento, así como el empoderamiento comunitario, el uso de las tecnologías de información, el diseño de programas de colaboración y emprendimiento, y reforzar las alianzas público-privadas.

### Cursos con sede en Segundo Frente

#### 42. El patrimonio cultural urbano y su influencia en el desarrollo humano.

**Profesores:** Lic. Asist. Elsa Hernández Sanchez. [elsahs@uo.edu.cu](mailto:elsahs@uo.edu.cu)

M. Sc. Asist Licet Ortíz [Quiala.lortiz@uo.edu.cu](mailto:Quiala.lortiz@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 5 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Complejo Histórico.

**Descripción del curso:**

La implementación del curso se gesta para el conocimiento e influencia de elementos culturales identitarios del territorio, para fomentar un sentido de pertenencia y continuidad histórica, lo que fortalece la cohesión social y el orgullo comunitario. Estas influencias sociales del patrimonio cultural son significativas, las cuales permitirá actuar como un vínculo entre el pasado y el presente, proporcionando a los gestores del territorio comprender y sumar esfuerzos, para promover el respeto y la tolerancia hacia otras culturas, destacar la diversidad y riqueza de las expresiones humanas. Además, en el ámbito económico impulsar el turismo en la región y generar empleo, contribuyendo al desarrollo sostenible del territorio.

#### 43. El turismo ecológico sostenible montañoso.

**Profesores:** Dr. C. Aux. Elena Rivera Hernández [elenarh@uo.edu.cu](mailto:elenarh@uo.edu.cu)

M. Sc. Asit. Edy Gamboa Cuba. [egamboa@uo.edu.cu](mailto:egamboa@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 7 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Hotel Segundo Frente

**Descripción del curso:**

Este curso aborda cómo las empresas del sector agroforestal contribuirán a transformar los ecosistemas para gestionar el turismo de manera sostenible. Los gestores comprenderán la importancia modificar áreas de desarrollo turísticos en las montañas con recursos naturales endógenos para el disfrute de los visitantes, a través de la conservación con acciones de transformación en estos ecosistemas.

## Cursos Pre-evento

### 44. Mitigación y adaptación sostenibles ambiental antes los desafíos del Cambio Climático.

**Profesores:** M. Sc. Asit. Emilio Leyet [Maturel.eleyet@uo.edu.cu](mailto:Maturel.eleyet@uo.edu.cu)

Ing. Inst. Leyanet Fernández [Gutiérrez.leyanet@uo.edu.cu](mailto:Gutiérrez.leyanet@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 10 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Dirección ANAP

**Descripción del curso:**

El curso se gesta a partir que las empresas para integrar prácticas sostenibles en sus operaciones, como la reducción de emisiones y la gestión eficiente de recursos. Este conocimiento contribuir al manejo ambientales, al identificar amenazas que disminuyan los efectos negativos del cambio climático, la contaminación y la pérdida de la biodiversidad. Además, evaluar de impacto ambiental a través de la observación, adopción de tecnologías limpias y la implementación de políticas de responsabilidad social corporativa por tanto proporciona minimizar, los riesgos ambientales, sociales y de gobernanza.

### 45. La Educación Nutricional sostenible de alimentos locales y su manejo en temporadas.

**Profesores:** M. Sc. Asit. Yomelis Estrada [Hechavarría.yormelis.estrada@uo.edu.cu](mailto:Hechavarría.yormelis.estrada@uo.edu.cu)

M. Sc. Asist. Luis Molina [Reyes.luis.molina@uo.edu.cu](mailto:Reyes.luis.molina@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 12 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11-00 am

**Lugar:** Delegación Municipal de Agricultura

**Descripción del curso:**

Este curso referido a la educación nutricional, crucial para informar para proporcionar conocimiento de una dieta equilibrada e importancia de los micronutrientes y macronutrientes que necesita el cuerpo humano para su vital funcionamiento. Por ende, al manejo de la siembra en temporadas de cultivo garantiza una dieta complementaria a pesar de la época del año.

### 46. Gestión de finanzas en cooperativas para mitigar riesgos económicos.

**Profesores:** M. Sc. Asit. Leyannia Céspedes León. [leyannia@uo.edu.cu](mailto:leyannia@uo.edu.cu)

Lic. Inst. Andris Dominguez Cuba. [adcuba1@gmail.com](mailto:adcuba1@gmail.com)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 14 de noviembre de 2024

## Cursos Pre-evento

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Empresa Municipal Agroforestal

**Descripción del curso:**

Proporcionar conocimientos especializados sobre el manejo las finanzas en las cooperativas con un enfoque en el beneficio colectivo. Esto implica a los administrativos y productores poseer un control de sus finanzas, gestionar sus recursos financieros de manera eficiente para garantizar su sostenibilidad y cumplir con sus objetivos sociales, por ende, la planificación de presupuestos, la gestión de ingresos, gastos y la evaluación de la rentabilidad sobre principios de la economía social, atribuyen a la toma de decisiones y la distribución de beneficios en bases de principio democrático.

### 47. Uso de Tecnología Digital en el Desarrollo Local. (IA).

**Profesores:** M. Sc. Aux. Sonia Maritza Gendis Pérez. [soniagendis72@gmail.com](mailto:soniagendis72@gmail.com)

Lic- Oleidis Godínez Palacio [oleidrrys@uo.edu.cu](mailto:oleidrrys@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 16 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Descripción del curso:**

El curso permite apropiarse de habilidades y conocimientos para demostrar su implementación en el desarrollo local, herramientas como la inteligencia artificial y uso en las empresas optimiza el acceso a servicios digitales, comprende y mejora la infraestructura y fomentar buenas prácticas en la gestión del desarrollo, permitiendo implementar la ciencia e innovación hacia el conocimientos con una competitividad contextualizada ante los desafíos actuales, al existir una descontextualización del uso de esta herramienta como apoyo..

### 48. Cooperativismo empresarial su integración para el desarrollo local.

**Profesores:** M. Sc. Aux. Miladis Hechavarría [Fiss.miladishfis@uo.edu.cu](mailto:Fiss.miladishfis@uo.edu.cu)

Dr. C. Aux. Orquidia Rojas Blanco [orquidea.rojas@uo.edu.cu](mailto:orquidea.rojas@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Segundo Frente

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 18 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Dirección ANAP

**Descripción del curso:**

Comprender el cooperativismo entre empresas para el desarrollo local se basa en la colaboración y autogestión para impulsar el desarrollo económico y social del territorio, al comprender la significación de cada cual, de gestionar sus propios recursos, lo cual permite una distribución equitativa para fomentar beneficios hacia la sociedad con la producción de bienes y servicios, satisfaciendo las necesidades a partir de capacidades individuales de cada empresa. Además, la colaboración entre empresas públicas puede

## Cursos Pre-evento

facilitar la creación de infraestructuras y servicios esenciales, promoviendo una economía más justa y sólida, aprovechando recursos locales a partir del encadenamiento.

### Cursos con sede en Palma Soriano

#### 49. La gestión institucional universitaria. Retos y perspectivas desde el Centro Universitario Municipal (CUM).

**Profesora:** Dr. C. Yanara Gé Licea. Profesora Titular [yanarage@uo.edu.cu](mailto:yanarage@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Palma

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 19 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Centro Universitario Municipal Palma

**Descripción del curso:**

El objetivo es fortalecer el trabajo que, respecto a la gestión institucional universitaria, realizan hoy los Centros Universitarios Municipales. Instituciones surgidas hace aproximadamente veintidós años que transitan por disímiles cambios, en su estructura y funcionamiento desde su surgimiento. Centros, pertenecientes a la Educación Superior cubana, que vienen desarrollando una gestión institucional en consonancia con el territorio al que tributan.

Se realizaron análisis de investigaciones realizadas en los últimos cuatro años, de los balances de los objetivos de trabajo del CUM Palma y los documentos normativos del MES que rigen el funcionamiento de los CUMs. Se concluye que la gestión institucional universitaria en los Centros Universitarios Municipales debe continuar perfeccionándose, acorde a las políticas de descentralización de competencias hacia los territorios y el consecuente desarrollo local sostenible, que ha definido el país. Todo ello implica una mirada hacia la integración y una planeación estratégica contextualizada a las características de estas instituciones.

#### 50. Competencia epistémica del investigador y rutas de investigación en ciencias sociales.

**Profesor:** Dr. Ramiro Gross-Tur Profesor Titular [ramirog@uo.edu.cu](mailto:ramirog@uo.edu.cu)

Centro Universitario Municipal Palma

**Modalidad:** Presencial

**Fecha:** 22 de noviembre de 2024

**Hora:** 9:00-11:00 am

**Lugar:** Centro Universitario Municipal Palma

**Descripción del curso:**

La investigación científica en ciencias sociales es una práctica cada vez más necesaria para alcanzar los niveles de progreso y desarrollo a los que aspira nuestra sociedad, contenidos en los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Muchas instituciones y profesionales se encuentran involucrados en procesos de investigación; sin embargo, no se logran todos



## Cursos Pre-evento

los resultados con la temporalidad y calidad necesarios. Ante ello, la Competencia Epistémica del Investigador (CEI) se posiciona como un recurso de alto valor estratégico para potenciar la investigación científica (Deroncele, 2020). Por tanto, el curso tiene el objetivo de potenciar la CEI a partir del análisis de las actitudes epistémicas y de rutas investigativas en ciencias sociales. La propuesta se sustenta en estudios realizados en el marco del proyecto internacional de la Red de Estudios sobre Educación (REED-REDEM): Competencia epistémica del investigador, liderado por Angel Deroncele, donde se brindan rutas investigativas contenidas, fundamentalmente, en las obras: Competencia epistémica del investigador (Deroncele-Acosta, 2020), El mapeo epistémico: herramienta esencial en la práctica investigativa (Deroncele-Acosta et al., 2021), Competencia epistémica: Rutas para investigar (Deroncele-Acosta, 2022) y Competencia epistémica: Comprensión filosófico-metodológica de la novedad científica en la tesis doctoral (Deroncele-Acosta et al., 2022). La CEI es abordada, por primera vez, como potencialidad de la persona que investiga, desde la integración de sus dimensiones: epistémico-referencial, semiótica, hermenéutica, de mediación procedimental y liderazgo científico-investigativo. Desarrollar esta competencia en ciencias sociales requiere del compromiso con el desarrollo sostenible y que las investigaciones puedan aportar de manera decisiva y comprometida a ello (Deroncele-Acosta et al., 2023).